**Резолюция**

**Региональной межведомственной конференции**

**«Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» 1 ноября 2024 года**

1 ноября 2024 г. в Вологодской области состоялась региональная межведомственная конференция, посвящённая вопросам доступности образования и качественной помощи детям с ОВЗ и лицам с инвалидностью.

Цель конференции, организованной Управлением образования мэрии города Череповца, МАДОУ «Детский сад № 17» в партнерстве с Ассоциацией «Детский сад и семья» - выработать стратегию решения проблемных вопросов, касающихся создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, консолидировать усилия профессионального сообщества, представителей негосударственных и общественных организаций и органов государственной власти.

Конференция «Жизнь без барьеров»» вызвала большой интерес среди профессионалов в данной области.

В конференции приняли участие более 850 участников из 6 регионов Российской Федерации.

В рамках конференции прошлипленарное заседание, тематические секции и круглые столы, практико-ориентированные семинары.

Участники конференции познакомились с практическим опытом развития инклюзивного образования на примере деятельности образовательных организаций Вологодской области, в частности МАДОУ «Детский сад № 17», БУ ВО «Череповецкий центр ПМССП», МАДОУ «Детский сад № 38», МАДОУ «Детский сад № 131», МАОУ «Специальная коррекционная школа № 35», в которых состоялись практико-ориентированные семинары и мастер-классы.

Участники конференции обсудили:специфику организационно-управленческих моделей развития инклюзивного образования в Вологодской области; опыт разработки и применения технологий инклюзивной практики в образовании; создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях; практику организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования; результаты научных исследований в сфере инклюзивного образования; особенности профессиональной подготовки администрации образовательных организаций, педагогов, специалистов образовательных организаций; возможности межведомственного взаимодействия в интересах детей с ОВЗ**;** вопросы создания инклюзивной культуры в образовательной организации**;** роль специальных (коррекционных) образовательных учреждений в ресурсном обеспечении инклюзивной практики, развитие консультационных центров для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью.

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития инклюзивного образования в Вологодской области, и выработали следующие рекомендации:

- предусмотреть проведение всероссийской конференции по вопросам программно-методического обеспечения инклюзивного образования с онлайн подключением;

- предусмотреть поддержку деятельности социально ориентированных общественных организаций по продвижению инклюзивной культуры в образовательных организациях (показы фильмов, занятия по пониманию инвалидности «Уроки доброты», волонтерская деятельность);

- предусмотреть проведение мониторинга в целях осуществления статистического учета детей с ОВЗ и с инвалидностью в целях своевременного принятия управленческих решений по созданию специальных условий образования и инклюзивной образовательной среды с учетом мнения общественных организаций инвалидов;

- содействовать конструктивному сотрудничеству на условиях позитивного партнерства образовательных организаций с общественными и родительскими организациями и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- поддерживать использование сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения возможности освоения обучающимся с ОВЗ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;

- организовать проведение аудита (оценки) образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности для получения рекомендаций по обеспечению доступной среды для обучения детей с разной формой инвалидности;

- ввести во все программы повышения квалификации педагогических работников информацию об организации инклюзивного образования, особое внимание уделить вопросам просвещения в области инклюзивного образования руководителей образовательных организаций;

- проводить популяризацию идей инклюзивного образования с активным привлечением СМИ, в том числе через организацию конкурсов педагогического мастерства;

- способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе через поддержку реализации социально-ориентированных проектов (совместно с образовательными организациями);

- проводить общественный контроль (мониторинг и оценку), учитывающий не только количественные, но и качественные показатели реализации прав обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью на доступное качественное образование по месту жительства;

- проводить общественную кампанию по просвещению родителей о принципах и целях инклюзивного образования.

Участники Конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы Конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию инклюзивного образования, способствовать укреплению межведомственного сотрудничества, помогут обеспечить поэтапный выход российского образования на качественно новый уровень развития.