АНКЕТА к вопросу Собрания СГЦСЗР "Общее образование - территория возможностей развития муниципалитета" город Ярославль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Количество   образовательных организаций (всего),  в том числе: | единиц | 293 | 288 | 267 | 269 | 263 |
| дошкольного образования |  | 176 | 171 | 156 | 159 | 155 |
| общеобразовательных |  | 92 | 92 | 90 | 89 | 87 |
| дополнительного образования |  | 25 | 25 | 21 | 21 | 21 |
| 1. Количество   обучающихся в ОО (всего), в том числе: | человек | 117938 | 122810 | 121760 | 125690 | 127644 |
| в организациях дошкольного образования |  | 32138 | 33565 | 33901 | 34820 | 35254 |
| в общеобразовательных организациях |  | 54142 | 57019 | 57611 | 59922 | 61303 |
| в учреждениях дополнительного образования |  | 31658 | 32226 | 30248 | 30948 | 31087 |
| 1. Доля детей,   охваченных услугами дошкольного образования  (всего), в том числе: | процент | 70,2 | 69,5 | 83,6 | 83,5 | 81,7 |
| с 2 месяцев до 1,5 лет |  | -- | -- | -- | -- | -- |
| с 1,5 до 3 лет |  | 42,5 | 41,2 | 67,6 | 67,3 | 83,2 |
| с 3 до 7 лет |  | 97,9 | 97,7 | 99,5 | 99,7 | 80,2 |
| 1. Доля   обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во 2 смену | процент | 16,9 | 17,3 | 16,2 | 15,9 | 15,0 |
| 1. Количество школ,   построенных за годы реализации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» (Распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 года № 2145-р) | единиц | Х | -- | -- | -- | -- |
| 1. Доля общеобразовательных организаций, условия   которых (по наполняемости в классах) соответствуют требованиям СанПиН | процент | 45,2% | 45,7% | 46,6% | 47,2% | 48,3% |
| 1. Средняя   наполняемость классов в общеобразовательных организациях (всего по организации), в том числе: | человек | 25,3 | 25,4 | 25,8 | 26,8 | 26,8 |
| в классах начальной школы |  | 27 | 27 | 27 | 28,2 | 28,1 |
| в классах основной школы |  | 25 | 25 | 26 | 27,1 | 26,1 |
| в классах средней школы |  | 24 | 24,3 | 24,3 | 25,5 | 25,1 |
| 1. Число   многодетных семей (всего), из них | единиц | 2514 | 2812 | 3221 | 3688 | 4265 |
| число  многодетных семей, имеющих детей школьного возраста |  | 4360 | 4706 | 5300 | 5945 | 7270 |

**Дополнительные сведения:**

1. Наличие сетевого взаимодействия по:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| использованию ресурсов учреждений других ведомств (указать конкретно каких) для организации учебного процесса (всего), в том числе: | Количество классов | 39 | 40 | 41 | 41 | 41 |
| для проведения уроков физической культуры | Количество классов | 39 | 40 | 41 | 41 | 41 |
| для проведения уроков технологии | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для проведения уроков изобразительного искусства | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для проведения уроков музыки | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другое (указать конкретно) | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Отметьте, какие способы снижения количества общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс во вторую смену, использовались в Вашем муниципальном образовании в течение последних пяти лет:

* - строительство новых школ (строительство здания школы с инженерными коммуникациями (г. Ярославль, Кировский район, ул. Большая Октябрьская, дом 64а) на 189 мест.

- реконструкция имеющихся образовательных организаций

-организация подвоза детей

-изменение режима движения городских автотранспортных средств, с их использованием для доставки детей в образовательные организации

-сетевое взаимодействие (организованное в соответствии со ст. 15 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

* использование площадей учреждений других ведомств для организации образовательного процесса (проведение уроков физической культуры в физкультурно-оздоровительномкомплексе 1096 учащихся двух школ)