Анкета к вопросу Собрания СГЦСЗР «Общее образование-территория возможностей развития муниципалитета» г. Кострома

| № п/п | Показатели | Ед.  измере-ния | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество образовательных учреждений (всего), в том числе | единиц | 131 | 126 | 125 | 122 | 124 |
|  | дошкольного образования |  | 77 | 73 | 72 | 69 | 71 |
|  | общего образования |  | 45 | 44 | 44 | 44 | 44 |
|  | дополнительного образования |  | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 2 | Количество обучающихся в ОО (всего), в том числе | человек | 62135 | 63859 | 65834 | 68123 | 72340 |
|  | в организациях дошкольного образования |  | 15703 | 16081 | 16877 | 17292 | 17444 |
|  | в общеобразовательных организациях |  | 27643 | 28733 | 29711 | 31134 | 35003 |
|  | в учреждениях дополнительного образования |  | 18789 | 19045 | 19246 | 19697 | 19893 |
| 3 | Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования (всего), в том числе | процент | 83,4 | 83,2 | 83 | 83,2 | 83,4 |
|  | с 2 месяцев до 1,5 лет |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | с 1,5 лет до 3 лет |  | 48,5 | 47,7 | 43,5 | 47,5 | 47,9 |
|  | с 3 лет до 7 лет |  | 99,6 | 99,7 | 99,8 | 99,8 | 99,9 |
| 4 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во 2 смену | процент | 18,4 | 19,0 | 17,6 | 19,4 | 19,2 |
| 5 | Количество школ, построенных за годы реализации программ «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» | единиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций, условия которых (по наполняемости в классах) соответствует требованиям СанПиН | процент | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях (всего по организации), в том числе | человек | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 |
|  | в начальных классах |  | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
|  | в классах основной школы |  | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  | в классах средней школы |  | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 8 | Число многодетных семей в муниципальных  образовательных учреждениях (всего), из них | единиц | 2582 | 2591 | 2596 | 2604 | 2624 |
|  | число многодетных семей, имеющих детей школьного возраста |  | 1582 | 1591 | 1596 | 1604 | 1624 |

Дополнительные сведения

1. Наличие сетевого взаимодействия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед.  измере-ния | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Использование ресурсов учреждений других ведомств (указать конкретно каких) для организации учебного процесса (всего), в том числе | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для проведения уроков физической культуры | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для проведения уроков технологии | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для проведения уроков изобразительного искусства | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для проведения уроков музыки | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другое (указать конкретно) | Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Отметьте, какие способы снижения количества общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс во вторую смену, использовались в Вашем муниципальном образовании в течение последних пяти лет ( выделено жирным шрифтом):

- строительство новых школ

**- реконструкция имеющихся образовательных организаций**

- организация подвоза детей

- изменение режима движения городских автотранспортных средств, с их использованием для доставки детей в общеобразовательные организации

- сетевое взаимодействие

**- использование площадей других ведомств для организации образовательного процесса**